

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17» структурное подразделение*

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2021

**УТВЕРЖДЕНО**  
и.о. Директора  
МБОУ «СОШ №17»  
Т.Е. Светлова  
приказ № 30/08-23 от 31.08.2021 г.



**ПАСПОРТ ГРУППЫ**  
**ПРОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ**  
**ГРУППА**  
**«ФАНТАЗЕРЫ»**  
**(6-7 ЛЕТ)**

*р.п Первое Мая*  
2021

## **Содержание**

1. Функциональное использование помещений
2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
3. Перечень основного оборудования
4. Перечень используемой литературы
5. Развивающая предметно-пространственная среда
6. Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС

## ***1. Функциональное использование***

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой и самообслуживания, познавательно - исследовательской, двигательной, изобразительной, музыкальной, конструирования и ручного труда, восприятия художественной литературы), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

<b>№</b>	<b>Наименование помещения</b>	<b>Площадь помещения (м<sup>2</sup>)</b>	<b>Необходимая площадь по Сан Пин (м<sup>2</sup>)</b>
1	Игровая (спальня)	64,1	не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка
2	Приемная	15,8	Не менее 18 м <sup>2</sup>
3	Буфетная	4,3	не менее 3 м <sup>2</sup>
4	Туалет	9,2	не менее 16 м <sup>2</sup>

## ***2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы***

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят, как о важном факторе формирования личности – образовательной среде. Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно - пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

### ***Основные требования к организации среды***

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- ✓ Содержательно-насыщенной
- ✓ Трансформируемой
- ✓ Полифункциональной
- ✓ Вариативной
- ✓ Доступной
- ✓ Безопасной
- ✓ Здоровьесберегающей
- ✓ Эстетически -привлекательной

## ***3. Перечень основного оборудования***

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
<i>Групповая</i>				
1	Стол детский двухместный, регулируемый по высоте с учетом антропометрических показателей	8	000000160000143	
2	Шкаф от стенки (красно – желто – зеленый)	2	000000160000155	
3	Стеллаж открытый для игр и пособий с корзинами	1	000000160000805 000000160000722	
4	Шкаф для игры в магазин	1		
5	Тележка для пособий	1	000000160000808	
6	Мольберт	1	000000160000150	
7	Стул детский (городецкая роспись)	10	000000160000090	
8	Стул детский регулируемый	19	000000160000332	
9	Письменный стол воспитателя	1	000000160000278	
10	Ковер напольный	1		
11	Интерактивная доска	1	000000160000560	
12	Проектор X400 FUL 3D	1	000000160000521	Optoma TM 63
13	Кронштейн amin media ПРОЕКТОР-5 black для проектов	2	000000160000563	
14	Уголок дежурства МП 157	1	000000160000774	
15	Уголок природы	1	000000160000157	
16	Экспериментальный уголок Н =30 Набор к стеллажу с ящиками (4 шт.)	1	000000160000776	
17	Ширмы для зонирования	2	000000160000792	
18	Тумбочка белая	1		
19	Планшет для рисования песком (маленький)	3	000000160000330	
20	Планшет для рисования песком (большой)	1	000000160000331	(Метод. кабинет)
21	Стол шахматный	1	000000160000771	
22	Ноутбук	1	000000160000379	
23	Колонки SVEN 702	2	000000160000567	
24	Пылесос	-----		
25	Кровати трехместные выкатные 1-я кровать 2-я кровать 3-я кровать 4-я кровать 5-я кровать 6-я кровать 7-я кровать 8-я кровать 9-я кровать	9	000000160000146 000000160000147 000000160000148 000000160000149 000000160000150 000000160000151 000000160000152 000000160000153	

			000000160000154	
26	Контейнер на колесах	3		
27	Контейнер прозрачный	2		
28	Контейнер малый	4		
29	Комод плетеный	1		
30	Стол детский «Ромашка»	1		
<b>Приёмная</b>				
1	Шкаф раздевальный односекционный	20 (новых), 7 (старых)		
2	Банкетка	6		
3	Стенд «Информация для родителей»	2		
4	Стенд «Наш вернисаж»	1		
5	Папка - передвижка	1		
6	Выставка – лесенка для детских поделок	1		
7	Зеркало	1		
<b>Туалетная комната</b>				
1	Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря	1		
2	Полотенечница настенная 5-ти секционная с промаркированными ячейками для полотенец	5	000000160000138	
3	Стеллаж для горшков (на время карантина)	1	0000001600001221	
4	Унитаз детский	5		
5	Раковина детская	4		
6	Раковина для взрослых	1		
7	Душевой поднос с доступом к нему с 2-х сторон для проведения закаливающих процедур	1		

#### **4. Перечень используемой литературы**

##### **Общая методическая литература**

1. «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд, испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368с
2. - Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель. – 31 с. 1.
3. - Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016. – 568 с.
4. - Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми подготовительной группы: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Сентябрь-ноябрь / авт.-сост. Н. Н. Черноиванова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2015. – 293 с. 1.

5. - Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа / В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 176 с.

#### ***Социально-коммуникативное развитие***

1. Коломийченко Л. В., Чугаева Г. И., Югова Л. И. Дорогою добра. Занятия для детей 6- 7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ под ред. Коломийченко Л. В. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 320 с.
2. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: методическое пособие. – СПб. ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014

#### ***Наглядно – дидактические пособия:***

Серия «Мир в картинках»: «Государственные праздники Российской Федерации».

#### ***Познавательное развитие***

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез. – 2017

#### ***Речевое развитие***

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
  2. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Наглядно-дидактические пособия:  
Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы», «Многозначные слова», «Словообразование».

#### ***Художественно-эстетическое развитие***

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
3. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: ТЦ Сфера, 2016, с.89-114, 124-129, 133-136

#### ***Наглядно-дидактические пособия:***

1. Серия «Народное искусство – детям»: «Городецкая роспись по дереву», «Хохлома»;
2. Серия «Расскажите детям о ...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах».
3. Серия «Искусство – детям»: «Сказочная гжель», «Хохломская роспись»;
4. Демонстрационный материал: «Хохлома», «Учимся рисовать: Городецкая роспись».

#### ***Физическое развитие***

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
2. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт. – сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015, с.120-142
3. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду 5-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2016, с. 160

### ***учебно- методическая литература***

1. Белая К.Ю. Основы безопасности (комплекты для оформления родительских уголков в ДОО – М. Мозаика-Синтез, 2016
2. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М. Мозаика-Синтез, 2015
3. Березенкова Т.В. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Моделирование игрового опыта. Наглядно-дидактический комплект. 6-7 лет. – Волгоград: Учитель
4. Березенкова Т.В. Сюжетно-ролевая игра «Ферма». Моделирование игрового опыта. Наглядно-дидактический комплект. 6-7 лет. – Волгоград: Учитель
5. Кудрявцева Е.А., Пермякова М.А. Наглядно-дидактический комплект. Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 6-7 лет. – Волгоград: Учитель
6. Кудрявцева Е.А., Моторыгина И.В., Пермякова М.А. Безопасность. Наглядно-методический комплект. – Волгоград: Учитель
7. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.А.Румянцева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 159 с.
8. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Зима. 6-7 лет. – Волгоград: Учитель
9. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Весна. 6-7 лет. – Волгоград: Учитель
10. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Лето. 6-7 лет. – Волгоград: Учитель
11. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Осень. 6-7 лет. – Волгоград: Учитель
12. Кудрявцева Е.А., Пермякова М.А. Наглядно-дидактический комплект. Сенсорное развитие детей. Цвет. Форма. Размер. 6-7 лет. – Волгоград: Учитель
13. Гулидова Т.В., Питерская Л.П., Мышкина Н.А. Ручной труд. Бумага и дополнительные материалы. 6-7 лет. Наглядно-тематический уголок в ДОУ. – Волгоград: Учитель
14. Гулидова Т.В., Питерская Л.П., Мышкина Н.А. Ручной труд. Ткань. 6-7 лет. Наглядно-тематический уголок в ДОУ. – Волгоград: Учитель
15. Гулидова Т.В., Питерская Л.П., Мышкина Н.А. Ручной труд. Природный и бросовый материал. 6-7 лет. Наглядно-тематический уголок в ДОУ. – Волгоград: Учитель

### ***Художественная литература***

#### ***Потешки***

1. «Пальчик-мальчик...» (потешки)
2. «Заинька, попляши...» (потешки)
3. «Ночь пришла...» (потешки)
4. «Сорока, сорока...» (потешки)
5. «Еду-еду к бабе, к деду...» (потешки)
6. «Тили-бом! Тили-бом!...» (потешки)
7. «Как у нашего кота...» (потешки)
8. «Сидит белка на тележке...» (потешки)
9. «Ай, качи-качи-качи...» (потешки)
10. «Жили у бабуся...» (потешки)
11. «Чики-чики-чикалочки...» (потешки)
12. «Кисонька-мурысенка...» (потешки)
13. «Заря-заряница...» (потешки)
14. «Травка-муравка...» (потешки)
15. «На улице три курицы...» (потешки)
16. «Тень, тень, потетень...» (потешки)
17. «Курочка-рябушечка...» (потешки)
18. «Дождик, дождик, пуще...» (потешки)
19. «Божья коровка...» (потешки)

20. «Радуга-дуга...» (потешки)
21. Сказки
22. «Колобок» обр. К.Ушинского
23. «Волк и козлята» обр. А.Н.Толстого
24. «Кот, петух и лиса» обр. М.Боголюбской
25. «Гуси-лебеди» обр. М.Булатова
26. «Снегурочка и лиса» обр. М.Булатова
27. «Бычок-черный бочок, белые копытца» обр. М.Булатова
28. «Лиса и заяц» обр. В.Даля
29. «У страха глаза велики» обр. М.Серовой
30. «Теремок» обр. Е.Чарушина
31. Песенки народов мира
32. «Кораблик», англ., обр. С.Маршака
33. «Храбрецы», обр. С.Маршака
34. «Маленькие феи», обр. С.Маршака
35. «Три зверолова», обр. С.Маршака
36. «Что за грохот», пер. с лат. С.Маршака
37. «Купите лук», пер. с шотл. И.Токмаковой
38. «Разговор лягушек», пер. с чеш. С.Маршака
39. «Несговорчивый удод», пер. с чеш. С.Маршака
40. «Помогите!», пер. с чеш. С.Маршака
41. Сказки народов мира
42. «Рукавичка», укр., обр. Е.Благининой
43. «Коза-дереза», укр., обр. Е.Благининой
44. «Два жадных медвежонка», венг., обр. А.Краснова и В.Важдаева
45. «Упрямые козлы», узб., обр. Ш.Сагдуллы
46. «У солнышка в гостях», пер. с словац. С.Могилевской и Л.Зориной
47. «Лиса-нянька», пер. с финск. Е.Сойни
48. «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л.Грибовой
49. «Пых», белорус., обр. Н.Мялика
50. «Лесной мишка и проказница мышка», лат., обр. Ю.Ванага, пер. Л.Воронковой
51. «Петух и лиса», пер. с шотл. М.Клягиной-Кондратьевой
52. «Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю.Чубкова
53. Поэзия писателей России
54. К.Бальмонт «Осень»
55. А.Блок «Зайчик»
56. А.Кольцов «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»)
57. А.Плещеев «Осень наступила...»
58. А.Плещеев «Весна»
59. А.Майков «Колыбельная песня»
60. А.Майков «Ласточка примчалась» (из новогреческих песен)
61. А.Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!...», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»)
62. С.Черный «Приставалка»
63. С.Черный «Про катюшу»
64. С.Маршак «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»)
65. С.Маршак «Тихая сказка»
66. С.Маршак «Сказка об умном мышонке»
67. К.Чуковский «Путаница»
68. К.Чуковский «Краденое солнце»
69. К.Чуковский «Мойдодыр»



70. К.Чуковский «Муха-цокотуха»
71. К.Чуковский «Ежики смеются»
72. К.Чуковский «Елка»
73. К.Чуковский «Айболит»
74. К.Чуковский «Чудо-дерево»
75. К.Чуковский «Черепаша»
76. С.Гродецкий «Кто это?»
77. В.Берестов «Курица с цыплятами»
78. В.Берестов «Бычок»
79. Н.Заболоцкий «Как мыши с котом воевали»
80. В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»
81. В.Маяковский «Что ни страница – то слон, то львица»
82. К.Бальмонт «Комарики-макарики»
83. И.Косяков «Все она»
84. А.Барто, П.Барто «Девочка чумазая»
85. С.Михалков «Песенка друзей»
86. Э.Мошкова «Жадина»
87. И.Токмакова «Медведь»
88. Проза писателей России
89. К.Ушинский «Петушок с семьей»
90. К.Ушинский «Уточки»
91. К.Ушинский «Васька»
92. К.Ушинский «Лиса Патрикеевна»
93. Т.Александрова «Медвежонок Бурик»
94. Б.Житков «Как мы ездили в зоологический сад», «Как мы в зоосад приехали», «Зебра», «Слоны», «Как слон купался» (из книги «Что я видел»)
95. М.Зощенко «Умная птичка»
96. Г.Цыферов «Про друзей», «Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонок»)
97. К.Чуковский «Так и не так»
98. Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»
99. Л.Воронкова «Маша-растеряша»
100. Л.Воронкова «Снег идет»
101. Н.Носов «Ступеньки»
102. Д.Хармс «Храбрый еж»
103. Л.Толстой «Птица свила гнездо...»
104. Л.Толстой «Таня знала буквы...»
105. Л.Толстой «У Вари был чиж...»
106. Л.Толстой «Пришла весна...»
107. В.Бианки «Купание медвежат»
108. Ю.Дмитриев «Синий шалашик»
109. С.Прокофьева «Маша и Ойка», «Когда можно плакать», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»)
110. В.Сутеев «Три котенка»
111. А.Н.Толстой «Еж»
112. А.Н.Толстой «Лиса»
113. А.Н.Толстой «Петушки»
114. Поэзия писателей разных стран
115. Е.Виеру «Ежик и барабан», пер. с молд. Я Акима
116. П.Воронько «Хитрый ежик», пер. с укр. С.Маршака
117. Л.Милева «Быстроножка и Серая Одежка», пер. с болг. М.Маринова
118. А.Милн «Три лисички», пер. с англ. Н.Слепаковой

119. Н.Забила «Карандаш», пер. с укр. З.Александровой
120. С.Капутикян «Кто скорее допьет», пер. с арм. Т.Спендиаровой
121. С.Капутикян «Маша не плачет», пер. с арм. Т.Спендиаровой
122. А.Босев «Дождь», пер. с болг. И.Мазнина
123. А.Босев «Поет зяблик», пер. с болг. И.Токмаковой
124. М.Карем «Мой кот», пер. с франц. М.Кудиновой
125. Проза писателей разных стран
126. Д.Биссет «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н.Г.Шерешевской
127. Л.Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О.Образцовой
128. Ч.Янчарский «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика», пер. с польск. В.Приходько
129. Е.Бехлерова «Капустный лист», пер. с польск. Г.Лукина
130. А.Босев «Трое», пер. с болг. В.Викторова
131. Б.Поттер «Ухти-Тухти», пер. с англ. О.Образцовой
132. Й. Чапек «Трудный день», «В лесу», «Кукла Яринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. с чешк. Г.Лукина
133. О.Альфарио «Козлик-герой», пер. с исп. Т.Давитьянц
134. О.Панку-Яшь «Покойной ночи, Дуку!», пер. с рум. М.Олсуфьева
135. О.Панку-Яшь «Не только в детском саду», пер. с рум. Т.Ивановой

### ***5. Развивающая предметно – пространственная среда***

<b>№</b>	<b>Уголки</b>	<b>Назначение</b>
1	Уголок творчества	Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности
2	Уголок конструирования	Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм
	Экспериментальный уголок	Развивает первичные естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность. Формирует умение комплексно обследовать предмет
4	Уголок природы	Способствует развитию ребенка в целом, формирует его как личность, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию её законов. Формирует умения самостоятельно работать в уголке природы
5	Уголок сюжетно-ролевых игр	В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примерная роль «на себя» ребенок расширяет словарный запас. Формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно - ролевой игры; формирование коммуникативных

		<p>навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей</p> <p>В связи с тем, что в работу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков</p> <p>В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства</p> <p>В зоне для мальчиков идет упор на формирование логического мышления, сборки конструкций, построений домов</p>
6	Уголок уединения	Это место, где ребенок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, подействовать с какими-то предметами, игрушками, посотрудничать со взрослым или сверстником
7	Спортивный уголок	Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия. Профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза
8	Музыкальный уголок	Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами
9	Театральный уголок	С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формирование навыков слушания; развитие творчества детей на основе литературных произведений
10	Уголок безопасности жизнедеятельности	Формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни
11	Книжный уголок	Формирует интерес к художественной культуре. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем
12	Уголок дидактических игр	Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; обогащение активного словаря детей; формирование умения описывать и называть предметы на картинках

## 6. Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Направление образования	Направление развития	Описание содержания и использования	Наименование пособий в подготовительной к школе группе	Количество
-------------------------	----------------------	-------------------------------------	--	------------

ния	ребенка			
Социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Эмоции и поведение детей	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом дружеского общения со сверстниками и уважительного отношения к окружающим взрослым, воспитания эмоциональной отзывчивости к пожилым людям, для освоения форм позитивного общения.	1. Журнал Добрый ребенок «Моя семья» 2. Журнал Добрый ребенок «Дни рождения» 3. Журнал Добрый ребенок «Мой характер» 4. Альбом «Люди разных возрастов» 5. Наглядное пособие «Распорядок дня» 6. Альбом «Эмоции» 7. Картотека игр на соц. – эмоциональное развитие 8. Д/и «Найди друзей» 9. Книга «Зёрнышки» (добрые истории для маленьких ребят) 10. Д/и «Одень куклу Машу на прогулку»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		<b>Лото:</b> картинные лото для формирования отношений, основанных на сотрудничестве, взаимопомощи, и правил вежливости (приветствие, прощание, просьба, извинение)	1. Альбом «Правила поведения за столом»	1
		<b>Ходилки:</b> игровые наборы, включающие игровое поле из картона с маршрутами движений, карточки, фишки, игровой кубик, для усвоения установочных норм поведения и представлений о своих обязанностях, прежде всего, в связи с подготовкой к школе).	1. Набор из семи игр 2. «Винни – Пух» и «Алиса» 3. «Час пик»	1 1 1
Социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Эмоции и поведение детей	<b>Наборы карточек:</b> наборы картонных карточек (с замочками-пазлами) для совместных игр и труда, с целью договариваться между собой, помогать друг другу, проявлять такие качества, как организованность, дисциплинированность, коллективизм.	1. Пазлы «Холодное сердце» 2. Пазлы «Маша и медведь» 3. Пазлы «Тачки» 4. Пазлы «Фура» 5. Пазлы «Чудики» 6. Пазлы «Пони» 7. Пазлы «Простоквашино» 8. Пазлы «Красавица и чудовище» 9. Пазлы «Реальная академия» 10. Пазлы «Карлсон»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		<b>Фото-альбомы:</b> картинки с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния, закрепленные на уровне глаз детей, для знакомства с различными эмоциями и формирования умений считаться с интересами и мнением товарища по игре, справедливо решать споры,	1. Фотоальбом семейный. 2. Альбом «Жизнь в нашей группе»	1 1

		следовать в своих поступках положительному примеру.		
Социально-коммуникативное развитие: ребенок в семье и сообществе.	Семья и дом	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> наборы тематических сюжетов на отдельных листах для проведения игр, занятий и бесед с детьми о гендерных представлениях (развитие половой идентификации), об изменении позиции человека с возрастом, о роли каждого поколения в семье в разные периоды истории страны.	1.Альбом «Люди разных возрастов»	1
		<b>Уголок дежурства:</b> фартуки, косынки, лейки, и пр. для дежурства в уголке природы, при подготовке к еде и непосредственно – образовательной деятельности (и после неё).	1.Фартуки 2.Косынки 3.Лейки 4. Палочки для рыхления 5.Грабельки 6.Ведро для труда пластмассовые 7.Совочки 8.Уголок дежурства по столовой 9.Сафетницы 10. Альбом «Правила поведения за столом»	5 2 3 4 4 3 2 1 7 1
Социально-коммуникативное развитие: ребенок в семье и сообществе.	Семья и дом	<b>Пособие «Логико – малыш» (аналоги):</b> карточки для знакомства с общественно полезным трудом в группе и на участке детского сада, с трудом взрослых и его значением для общества.	1.Альбом «Сельскохозяйственные профессии» 2.Пособие «Логико – малыш»	1 1
		<b>Оборудование и аксессуары для игр в семью:</b> Игрушки для благоустройства собственной игры, самостоятельного подбора и создания недостающих игр предметов (билеты, деньги для покупок)	1.Кукла средняя 2.Кукла - пупс 3.Кукла маленькая 4.Кровать-люлька 5.Кукла - мужчина 6.Коляска 7.Игровой набор «Дом» (пластмассовый) 8.Дом деревянный 9.Набор мелкой мебели 10.Кукольный стул деревянный 11. Деньги разного номинала (1,2, 5, 10, 50 руб. 12. Игрушки –заменители  13. Набор – столовые приборы 14.Плита пластмассовая 15.Посуда чайная 16.Набор «хлебные изделия» 17. Муляжи овощей и фруктов 18.Муляжи продуктов 19. Швейная машинка 20.Стиральная машинка 21.Утюг 22. швейная машинка игр.	6 1 15 1 2 1 1 1 2 1 В наборе В наборе 1 4 1 1 1 1 2 1 1 1

		<b>Наборы карточек:</b> (в том числе с замочками пазлами) для настольных игр для знакомства с процессом взросления человека (ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям). Фотографии и картинки с изображением людей разного возраста, пола, людей с особенностями внешности, причёске, одежде, обуви – для самостоятельных игр.	1.Альбом «Люди разных возрастов»	1
Социально-коммуникативное развитие: ребенок в семье и сообществе.	Семья и дом	<b>Фотоальбомы:</b> фотографии каждого ребенка и членов его семьи для бесед о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей, а также для запоминания детьми домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.	1.Альбом «Семья»	1
		<b>Куклы игровые:</b> Набор кукол для игр: пупсы из мягкого материала, куклы в одежде по сезонам	1.Пупс	1
		<b>Одежда для кукол:</b> комплекты одежды для кукол: головной убор, платье, (костюм), обувь)	Есть	
		<b>Элементы детской субкультуры:</b> мини-музеи, выставки, библиотеки, конструкторские мастерские и др. для формирования умения эстетически оценивать окружающую среду, высказывать и обосновывать оценочные суждения через активное участие детей в проектной деятельности	Библиотека Ширмы для отделения зонирования	3
развитие: самообслуживание,	Деятельность человека	<b>Дидактические пособия:</b> наборы тематических сюжетов на отдельных листах для воспитания привычек быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой.	Плакат	1

		<b>Лото:</b> картонные лото для ознакомления детей с правилами аккуратного пользования столовых приборов, правилами поведения за столом, вежливого обращения и правилами опрятного отношения к одежде, для формирования навыков учебной деятельности.	Альбом «Правила культурного поведения за столом».	1
развитие: самообслуживание, самостоятельность, трудовое	Деятельность человека	<b>Наборы карточек</b> для знакомства с трудом художника, композитора, артиста, танцора, певца, пианиста, скрипача, режиссера, директора театра, архитектора и пр.	1.Д/и «Профессии»	1
		<b>Клумба на участке детского сада, участок:</b> эстетически оформленная цветочная клумба для привлечения детей к посильному труду в природе.	Есть	
Социально-коммуникативное развитие: формирование основ безопасности	Здоровье и безопасность	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> наборы тематических сюжетов на отдельных листах для формирования основ экологической культуры, знания правил поведения на природе и правил поведения человека в условиях грозы, грома, молнии, урагана, а также основ культуры поведения на улице и в общественном транспорте.	1.Д/и «На прогулке» 2.Альбом «Опасные предметы» 3.Альбом «Транспорт» 4.Альбом «Правильно – не правильно» 5.Д/и «Опасные ситуации на улице» 6.Телефоны МЧС 7.Альбом «Правила безопасности» 8.Книга «Безопасная дорога» 9.Книга «Пластилиновые уроки. Машины» 10.Альбом «Дорожные знаки» 11.Альбом «ПДД» 12.Журнал по ПДД 13.Пособие «Я и дорога» 14.Набор картинок «Транспорт» 15.Рабочие тетради по безопасности Л. Л. Тимофеева 16.Картинки «Дорожные знаки» 17.Звуковая д/и «Берегись автомобиля» 18.Картинки «Расскажите детям о транспорте» 19.Картинки «Пожарная безопасность» 20.Карточки «Безопасность на дороге. Беседы с ребенком»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1 2 1 1 1 1
коммуникативное развитие: формирование основ	Здоровье и безопасность		21.Д/и «Внимание! Дорога!» 22.Книга «Правила маленького пешехода»	1 1
		<b>Викторины:</b> игровой набор, включающий карточки с вопросами и картинками, игровое поле с маршрутом, фишки и игральные кубики, а также другие элементы, для расширения представлений детей о работе ГИБДД,	Настольно-дидактическая игра «Викторина по правилам дорожного движения для детей 7 лет и старше»	1

		ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности.		
		<b>Оборудование для игр:</b> наборы для сюжетно-ролевых и режиссерских игр, включающие пешеходную дорожку, светофоры для автомобилей и для пешеходов, жезл регулировщика, а также дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие и информационно – указательные).	1.Фуражка полицейского 2.Жилет – светофор 3. Руль 4. Макет светофора 5.Набор дорожных знаков 6. Макет проезжей части	1 1 2 1 2 1
		<b>Пособие «Логико – малыш»</b> (аналоги): специальный планшет с наборами тематических карточек для знакомства с правилами безопасного обращения с предметами, навыками поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился» - и способами обращения за помощью ко взрослым.	1.Д/и «Азбука безопасности. Один дома» 2.Наглядно – дидактический комплект «Безопасность» 3.Набо карточек «Правила личной безопасности»	1 1  1
развитие: развитие познавательно – исследовательской	Сенсорное развитие	<b>Геометрические фигуры и тела:</b> наборы для совершенствования характера и содержания обобщенных способов исследования объектов с помощью специально – созданной системы сенсорных эталонов и перцептивных действий	1.Набор геометрических фигур	1
Познавательное развитие: развитие познавательно – исследовательской деятельности	Сенсорное развитие	<b>Мозаика:</b> геометрическая мозаика крупная (пластиковая, магнитная, гвоздиковая) для создания узоров по образцу, памяти и представлению, а также для совершенствования координации руки и глаза и развития мелкой моторики рук.	1.Гвоздиковая мозаика 2.Интеллектуальная игра Б. П. Никитина «Кубики для всех» 3.Магнитная мозаика	4  1 1
		<b>Кубики:</b> для складывания целостной картины по образцу.	1.Игра «Сложи из кубиков узор»	1
		<b>Разрезные картинки:</b> из 6-8 частей для складывания целостной картинки по образцу.	Есть	
		<b>Шумовые блоки и шары:</b> наборы для игр в виде блоков и шаров с различными	Есть	



		наполнителями. Каждый шар имеет одинаково звучащую пару.		
		<b>Учебно – игровое пособие «Логико – малыш»:</b> карточки для развития умения самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом, а также для выделения в процессе восприятия, нескольких качеств предметов, сравнения предметов по форме, цвету.	Есть	
	Интеллектуальные умения	<b>Тактильные наборы:</b> игры для привлечения детей к созданию некоторых дидактических игр (шуршалки, шумелки)	Есть	
<b>Игры – стратегии:</b> традиционные и новые настольные игры, направленные на развитие в игре сообразительности, умений самостоятельно решать поставленную задачу, строить элементарные умозаключения, предвидеть возможное развитие событий и на этой основе планировать свои действия.		1. Д/и «Профессии» 2. Д/и напольная «Космическое путешествие» 3. Макет солнечной системы 4.ЭНЦИКЛОПЕДИИ: «Я познаю мир» «Тело человека»	1 1 1 1 1	
Познавательное развитие: развитие познавательно – исследовательской деятельности	Интеллектуальные умения		5.Лэпбук «Пасха»	1
		<b>Игры:</b> для содействия проявлений развития в игре необходимых для подготовки к школе качеств: сообразительности, произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.	1.Игра – головоломка (деревянная). 2. Кубики Дьенеша.	1 1
		<b>Игры – шнуровки</b> для развития мелкой моторики руки (игрушки с пуговицами, крючками, молниями, шнуровкой и т.д.)	1. Игра «Собери бусы» 2. Игра – шнуровка «Цветок и ботинки» 3. Игра – шнуровка «Растительный мир»	1 1 1
Познавательно е развитие: ФЭМП	Основы математики	<b>Учебное пособие «Логико – Малыш»:</b> специальный планшет с наборами тематических карточек с заданиями для освоения состава чисел в пределах 10, их раскладывания на два	1.Пособие «Логико – Малыш» 2. Д/и «Магнитные цифры и примеры» 3. Д/и «Цифры» 4. Набор кубиков с цифрами 5. Д/и «Мои первые цифры» 6. Д/и «Веселая логика» 7. Д/пособие «Собери цветок для мамы и	1 1 1 1 1 1 1

Познавательное развитие: ФЭМП	Основы математики	меньших и составления из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе). Кроме того, предлагаемые задания знакомят детей с принципом сохранения количества в различных условиях и могут предусматривать возможность проверки правильности выполнения заданий.	сосчитай лепестки» 8. Касса букв и цифр на магнитах 9.Тактильные мешочки «Сосчитай и запиши ответ» 10.Д/и «Шляпа для жирафа» 11. Д/и «Отсчитай, сколько фигур, какая обозначена цифра» 12. Д/и «Реши и поставь знак» 13. Д/и «Сосчитай и запиши» 14. Мешочки для игры «Сосчитай, сколько внутри» 15. Д/и «Сосчитай пуговицы» 16. Цифровой веер	2 1 1 2 1 1 4 1 1
			17. Математическое лото 18. Д/и «Составь число» 19. Книга «Считалочки» 20. Мозаика «Буквы и цифры» 21.Д/и «Арифметика»	1 1 1 1 1
		<b>Конструкторы пластмассовые:</b> состоящие из плотно соединенных элементов, для деления деталей (предметов) на 2-8 и более равных частей путем разъединения, а также для обозначения части целого (используя условную меру) и установления их соотношения, а также для моделирования геометрических фигур и воссоздания сложных по форме предметов из отдельных частей по контурным образцам по описанию, представлению.	1.Конструктор Лего 2.Конструктор пластмассовый (с отверстиями) 3. Д/и «Из каких геометрических фигур сложен круг» 4. Д/и «Собери правильно» 5. Игра – лото «Витражи сказок» 6. Д/и «Из каких геометр. фигур сложен прямоугольник» 7. Д/и «Выложи фигуру и расскажи о ней» 8. Д/и «Собери фигуру»	1 2 1 1 1 1 1 1
		<b>Домино:</b> традиционное домино из плашек с нанесенными на них точками для обучения считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов, плашки для формирования представлений о многоугольнике (на примере 3-угольника и 4-хугольника), о прямой линии, отрезке прямой	1.Игра – головоломка «Деревянный геометрические фигуры» 2. домино	1 4
		<b>Счетные устройства и материалы:</b> разнообразные по конструкции игровые наборы для счета, формирования представлений о составе чисел и сравнения	1.Счеты 2.Счетные палочки 3. Двухполосные карты 4. Детский пантограф	8 28 61 1

		частей целого: счеты с прямыми и дугообразными направляющими; планшеты с выемками, в которых размещены вкладыши в виде разноцветных кругов, разделенные на части (от 2 до 12); абаки со стержнями, на которые насажены от 1 до 5 цветных шариков; наборы счетных материалов.		
Познавательное развитие: ФЭМП	Основы математики	<b>Измерительные приборы и инструменты:</b> учебные весы с гирями разного веса, предназначенные для выполнения детьми измерительных действий. Набор мерных стаканчиков для измерения объемов жидкости и сыпучих веществ, позволяющих продемонстрировать сохранение объема вещества при переливании и пересыпании. Условная мерка (бумага в клетку для обучения измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий).	1.Весы с гирьками 3.Линейки – 20 см 4.Линейки с отверстиями	1 28 25
		<b>Лото:</b> разнообразные картинные лото для формирования умений ориентироваться в знании известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств. Игры для освоения пространственных предлогов, ознакомления с понятиями: «план, схема, маршрут, карта», которые часто используются для характеристики пространственных отношений предметов.	1.Геометрический набор «Цветные фигуры» 2. Кубики Дьенеша 3. Геометрическое лото 4. Набор «Геометрические тела» 5. Журнал «Блоки Дьенеша» 6.Д/и «Подбери по размеру» 7. Д/и «Найди такой же» 8. «Пособие для умников и умниц» 9. Д/и «Поиграй-ка»	2 1 2 1 1 1 1 1 1
		<b>Модели часов:</b> игровая модель часов, предназначенная для первого знакомства детей с устройством часов и обиходными характеристиками времени, элементарными представлениями о времени: его текучести, периодичности,	1.Д/и «Время» 2. Д/и «Деньки недели» 3. Д/и «Знакомимся со временем» 4. Д/и «Учим часики»	1 1 1 1

		необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времени года.		
<b>Познавательное развитие: ФЭМП</b>	<b>Основы математики</b>	<b>Наглядное пособие «Логико – малыш»</b> (аналоги). Планшет с наборами карточек для ознакомления с ориентировкой в пространстве на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книга и т.д.); расположения предметов и их изображения отражать в речи пространственное расположение предметов	1. Д/и «Справа, слева, по середине» 2. Картотека графических диктантов 3. Д/и «Веселые клеточки» 4. д/и «Умные клеточки» 5. Журнал «Веселые задания» 6. Альбом «Сравнения сходств и различий» 7. Альбом «Найди тень» 8. Альбом «Найди отличие»	1 1 1 1 1 1 1 1
<b>Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением</b>	<b>Физические свойства</b>	<b>Лото:</b> карточки для ознакомления с существенными характеристиками предметов, свойствами различных материалов, характеристикой их добычи и производства (дерево, металл, ткань) и для подведения к пониманию роли взрослого человека.	1. Коллекция «Бумага» 2. Коллекция «Ткани» 3. Коллекция «Нитки» 4. Коллекция «Бусины» 5. Коллекция «Листья» 6. Ручной труд «Бумага и дополнительные материалы» 7. Ручной труд «Ткань»	2 3 1 1 1 1 1
		<b>Наборы карточек:</b> наборы дидактических игр для группировки: виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный), предметы, облегчающие труд людей на производстве (компьютер, роботы, станки и т.д.); для формирования представления детей об истории создания предметов (освоение мира вещей как предметов человеческой культуры).	1. Дид. пособие «Бытовая техника» 2. Дид. пособие «строение человека» 3. Дид. пособие «Посуда» 4. Дид. пособие «Мебель» 5. Набор плакатов по познавательному развитию 6. Д/и «Я выбираю» 7. д/и «Одежда и обувь»	1 1 1 1 1 1 1
		<b>Предметы для экспериментирования: специальное оборудование</b> для игр – экспериментирование с песком и водой, глиной, красками: клеенки, пластиковые коврики, комплекты защитной одежды (халатики, нарукавники, фартучки, старые папины рубашки), размещенное недалеко от источника с водой. В набор входят магниты, линзы с различной кратностью увеличения,	1. Магниты 2. Фартуки с нарукавниками 3. Клеенки 4. Световой планшет для песочной анимации 5. Планшет для игр с песком + песок и мелкие игрушки 6. Микроскопы «Биомир» 7. Компас <b>НАБОРЫ:</b> - речные камушки	4 4 На всех 1 2 2 2

		волчки с цветными насадками, зеркала.		
Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением	Физические свойства		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пшено</li> <li>- белая фасоль</li> <li>- опилки</li> <li>- рис</li> <li>- мука</li> <li>- чечевица</li> <li>- греча</li> <li>- земля</li> <li>- красная фасоль</li> <li>- перловка</li> <li>- черная фасоль</li> <li>- семена арбуза</li> <li>- соль – сахар</li> <li>- песок</li> <li>- бобы</li> <li>- глина</li> <li>- манка</li> <li>- камушки</li> <li>- железо (бронза, коленное железо, жель, алюминий)</li> <li>- скорлупки фисташек</li> <li>- речные ракушки</li> <li>- бисер</li> <li>-рис цветной</li> <li>- пуговицы</li> <li>- нитки</li> <li>- ткань</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Пробирки</li> <li>9. Стеклянная банка</li> <li>10. Поролон</li> <li>11. Чудо – мешочек</li> <li>12. Воронка</li> <li>13. Теннисные шарики</li> <li>14. Пластиковые стаканчики</li> <li>15. Набор одноразовой посуды, мерных ложечек, пластиковых трубочек)</li> <li>16. Картотека опытов «Космос»</li> <li>17. Картотека опытов и экспериментов</li> <li>18. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>2</li> <li>6</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>
		<p><b>Лото:</b> карточные лото для ознакомления с деревьями, кустарниками, травянистыми растениями; растения луга, сада, леса; с лекарственными растениями (подорожник, крапива и др.); с млекопитающими, земноводными и пресмыкающимися, насекомыми (муравьи, пчелы, осы, некоторые виды бабочек и жуков.</p>	<p>1.ЭНЦИКЛОПЕДИИ:  «От крокодила до лягушки»  «Лесные загадки»  «Уроки экологии»  «Динозавры»  «Детская энциклопедия леса»  2.Лото «Природа»  3. Учебник для малышей «Животный мир России»  4. Учебник для малышей «Атлас животного мира»  5.Книга «Домашние любимцы, кролик»  6.Книга «Домашние любимцы, морская свинка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>

Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением	Физические свойства	7. Д/и «В саду, на поле, в огороде»	1			
		8. Разрезные картинки «Птицы»	2			
		9.Игра – головоломка «Фея цветов»	1			
		10. Альбом «Зимующие птицы»	1			
		11. Набор картинок «Домашние животные»	1			
		12. Набор картинок «Животные нашего леса»	1			
		13. Альбом «Лесные животные»	1			
		14. Гербарий «Из листьев деревьев, кустарников и трав»	1			
		15.Альбом «Витамины на грядке»	1			
		16. Аль.бом «Речные рыбы»	1			
		17. Альбом «Бабочки»	1			
		18. Альбом «Первоцветы»	1			
		19. Альбом «Загадки о природе»	1			
		20. Сюжетные и предметные картинки «Природа»	1			
		21. Альбом «Грибы съедобные и несъедобные»	1			
		22. Альбом «Места произрастания»	1			
		23. Альбом «Перелетные птицы»	1			
		24. Журнал «Деревья»	1			
		25. Журнал «Цветы»	1			
		26. Журнал «Детеныши домашних животных»	1			
		27. Журнал «Птицы»	1			
		28. Набор картинок «Деревья»	1			
		29. Набор картинок «Съедобные грибы»	1			
		30. Д/и «Большие и маленькие»	1			
		31. Набор предметных картинок «Природа, лето»	1			
		32. Д/пособие «Домашние животные»	1			
		33. Д/и «Живая природа»	1			
		34. д/и «Съедобное -несъедобное» (грибы, ягоды)	1			
		35. д/и Спроси меня «Кто где живет?»	1			
		Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением	Физические свойства	32. Схемы и мнемотаблицы	1	
				33. Фигурки черепах	3	
				34. Фигурки животных		
			Физические свойства	«Ходилки» - различные по тематике игровые наборы для знакомства с домашними, зимующими и перелетными птицами, домашними и дикими животными и особенностями их приспособления к окружающей среде.	1.Ходилка «Насекомые»	1
					2. Ходилка «Экологический маршрут»	1
				Планшеты с вкладышами: тематические планшеты с выемками для вкладышей для формирования представлений о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот, о явлениях природы: иней, град, туман, дождь; о природных	1. Мнемодиаграммы на установление причинно – следственных связей	1
2.Д/пособие «Природные и погодные явления»	1					
3. Д/и «Аналогии»	1					
4.Д/пособие «Времена года. Природные явления»	1					
5. Д/пособие «Погодные явления» (больш.)	1					
6. «Что перепутал художник»	1					

		взаимосвязях.		
		<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> плакаты, демонстрационные и раздаточные карты и карточки. Брошюры с материалами о временах года (сезонных изменениях в живой и неживой природе. Трудовых операциях сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.) в зависимости от сезона.	1.Д/и «Времена года» 2. Альбом «Сельскохозяйственные профессии» 3. Д/пособие «Времена года» 4. Альбом «Зима» 5. «Зима в картинках» 6. Журнал «Зима» 7. Материал для оформления родительского уголка «Месяцы» 8. Набор картинок «Весна» 9. Д/пособие «Четыре сезона. Зима» 10. Лото «Времена года» 11. «Круговорот воды в природе» 12. Календарь природы и инструкция	1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1
Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением	Физические свойства	<b>Наборы карточек</b> , в том числе соединяемых замочками пазлами в целостные сюжеты, для ознакомления с взаимосвязями между состоянием объектов живой природы и условиями окружающей среды.	1.Д/пособие «Природно – климатические зоны Земли» 2. Наглядное пособие «Огурец. Из семечка до овоща»	1 1
		<b>Наборы фигурок</b> овощей и фруктов (фигурки воспроизводят их реальный цвет и размер). Наборы фигурок животных, а также строительных элементов и элементов ландшафта, с их помощью можно создавать композиции на различные темы, связанные с жизнью животных в домашних условиях, а также в зоопарке.	1.Муляжи овощей 2. Муляжи фруктов 3.Каштаны 4. Шишки 5. Камни 6. Ракушки 7. Скорлупа грецкого ореха	Есть Есть
		<b>Пособие «Логико – малыш» (аналоги)</b>	1.Д/пособие «Логико – малыш»	1
Познавательное развитие: ознакомление с социальным миром	История. Культура. Наука.	<b>Куклы в русских национальных костюмах</b>	1.Куколки в национальных костюмах 2. Демонстрационный материал «Народы мира» 3. Демонстрационный материал «Народы России и ближнего зарубежья» 4.Матрешки 5. Раскраски «Народы России» 6. Раскраски «Народные промыслы» 7. Д/и «Одень куклу в народный костюм» 8. Картотека народных игр «Игры из бабушкиного сундука»	3 1 1 1 1 1 2 1
развитие: ознакомление с	История. Культура. Наука.	<b>Наглядно-дидактические пособия</b> – наборы тематических сюжетов на отдельных листах, знакомящие детей с историей России (хозяйством, семейным бытом, географическими открытиями),	1.Символика России: Герб Балахны Портрет президента Флаг России 2. Деревянные изделия народных промыслов 3. Скульптура «Гусляр» 4. Лэпбук «Азбука маленького россиянина» 5. Детская энциклопедия «История России» 6. Детская энциклопедия «Страны мира»	1 1 2 Есть 1 1 1

		достопримечательностями региона, событиями ВОВ, государственной символикой РФ, Ю.А. Гагариным, первым полетевшим в космос, и другими космонавтами, Российской армией, людьми разных профессий.	7. Набор открыток «Санкт – Петербург» 8. Д/и «Народные промыслы» 9. Альбом «Народные праздники России» 10. Альбом «Государственные праздники РФ» 11. Альбом «Наша Родина» 12. Альбом «Балахна и её достопримечательности» 13. Альбом «Что мы Родиной зовем?» «Наш поселок 1 Мая» 14. Альбом «Корабли» 15. Альбом «Космос» 16. Альбом «День космонавтики» 17. Альбом «Дед Мороз в разных странах» 18. Альбом «Дети – герои ВОВ» 19. Д/пособие «Космос» 20. Альбом «С днем победы»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Познавательное развитие: ознакомление с социальным миром	История. Культура. Наука.	Ходилки – игровые наборы для расширения осведомленности детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.	Энциклопедия.	1
		Костюмы по профессии, состоящие из накидки с рисунком, изображающим аксессуары профессии и головного убора.	1.Каска строителя 2.Каска пожарного 3.Фуражка полицейского 4.Фуражка матросов 5.Каска военного 6. Накидка «Строитель» 7. Накидка «Шофер» 8. Накидка «Пожарный» 9. Докторский халат	3 2 1 3 1 1 1 1 1
		Наборы игрушек, рабочие места наборы для сюжетно – ролевых игр «в профессии»: тележка автомеханика с набором инструментов и приспособлений, тележка парикмахера с зеркалом, инструментами и емкостями, Кухня с плитой, рабочим столом, раковиной, утварью, посудой и столовыми приборами; игровой набор водителя, с помощью которого имитируется обстановка кабины автомобиля и деятельность по управлению транспортным средством, весы для игры в магазин.	1.Набор «Больница» 2. Компьютерная клавиатура 3. Ноутбук 4. Набор «Парикмахер» 5.Набор инструментов 6.Швейные машинки 7. Дисковый телефон 8. Манекен для причесок 9. Набор строителя 10. Полицейская атрибутика (погоны, кокарды, галстуки) 11. Весы	1 3 1 1 3 2 1 1 1 1 Набор 1
и е . . Л О Г	Пособие «Логико – малыш»	Есть		



		(аналоги) планшет с набором тематических карточек для логических заданий для самостоятельного восприятия с последующим объяснением.		
		<b>Лото</b> - картинные лото для пополнения словарного запаса по теме «Формы речевого этикета» и активного использования детьми обобщающих слов, синонимов, антонимов и прилагательных.	1.Д/и «Обобщение»	1
Речевое развитие: развитие речи	Звук, слог, слово	Набор предметов, игрушки – различные предметы для развития умений составлять рассказы из личного опыта, совершенствования диалогической речи, для обучения составлению плана рассказа.	1.Набор предметных картинок 2. Мнемотаблицы	1
		<b>Домино</b> – наборы из плашек и каточек с картинками, из которых в ходе игры строится связный рассказ, комментируемый детьми; набор предназначен для развития связной речи, а также для образования (по образцу однокоренных слов, существительных с суффиксами, глаголов с приставками, прилагательных в сравнительной и превосходной степени.	1.Опорные картинки, по которым ребенок составляет рассказ. 2.Демонстрационный материал «Грамматика в картинках» (многозначные слова) 3. Демонстрационный материал «Грамматика в картинках» (антонимы – глаголы) 4. Демонстрационный материал «Грамматика в картинках» (словообразование) 5.Наглядное пособие «Расскажи по картинке» 6. Набор карточек «Сравниваем противоположности»	Набор
	1			
	1			
Подготовка к обучению грамоте	<b>Лото</b> - разнообразные картинные лото для игр на ознакомление с буквами русского алфавита, составление слогов; для игр на освоение первоначального чтения, выделения последовательности звуков в простых словах.	1.Д/и «Делим слова на слоги»	1	
	<b>Наборы кубиков</b> - кубики с изображением букв русского алфавита, предназначенные для освоения их образов (в том числе гласных, звонких и глухих согласных, а также знаков).	1.Набор кубиков «АБВГДейка» (12 шт) 2.Набор кубиков «АБВГДейка» (9 шт) 3.Кубики с буквами	1 1 1	



		выразительности – форму, пропорции, цвет, характерные детали, позы, движения и др.), совершенствования художественно-речевых исполнительских навыков детей при чтении стихотворений, в драматизации.		
Художественно – эстетическое развитие: приобщение к искусству	Изобразительное искусство, музыка, театр	<b>Наглядные пособия</b> – наборы тематических сюжетов и иллюстраций к произведениям детской литературы для продолжения знакомства с народным декоративно-прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись), с керамическими изделиями, народными промыслами, художниками иллюстраторами детской книги (И.Билибин, Ю. Васнецов, В. Конашевич, В. Лебедев, Т. Маврина, Е. Чарушин и др.)	1.Д/пособие «Городецкая роспись» 2. Демонстрационный материал «Хохлома» 3. Альбом «Народные промыслы» 4.Деревянная расписная посуда 5.Д/пособие «Хохлома» 6.Альбом для творчества «Гжель» 7. Альбом для творчества «Хохломская роспись» 8. Альбом «Дымка» 9.Альбом «Городец, хохлома» 10. Альбом аппликаций «Гжель» 11. Книга «Краса ненаглядная» 12.Демостративный материал «Разные росписи» 13. Альбом образцы национальных узоров «Декоративные коврики» 14. Книга Аппликация для малышей «Забавные зверята» 15. Альбом «Аппликация в детском саду и дома 5-6 лет»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		<b>Учебно-игровое пособие «Логико-малыш»</b> - планшет с набором тематических карточек, для ознакомления детей с театральным искусством путем выполнения различных логических заданий. В пособии предусмотрена возможность проверки правильности их выполнения	1.Планшет «Логико – малыш»	Есть
Художественно – эстетическое развитие: приобщение к искусству	Изобразительное искусство, музыка, театр	<b>Настольно-печатные игры</b> – игры для формирования интереса к классическому и народному искусству (музыке, изобразительному искусству, литературе, архитектуре), для выделения средств выразительности (форма, пропорции, цвет, характерные детали, позы, движения и др.)	1.Кубики «Гжельская роспись» 2. Д/и «Собери гусеничку»	1 1
		<b>Наборы карточек</b> - для ознакомления с памятниками архитектуры: в России – это Кремль, собор Василия Блаженного, Зимний дворец, Исакиевский собор, Петергоф,	1.Альбом «Балахна» 2.Альбом «Что мы Родиной зовем» 3.Набор открыток «Санкт – Петербург»	1 1 1

		памятники Золотого кольца и своего города.			
		<b>Настольно-печатные игры</b> – игры и игрушки для ознакомления с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм); жанрами (опера, концерт, симфонический концерт), творчеством композиторов и музыкантов, с мелодией государственного гимна РФ	1.Музыкальная лесенка (7 ступенек) 2. Шумовые блоки 3. Барабан 4. Султанчики для танцев 5. Журнал «Музыкальные инструменты в картинках» 6. Платочки для танцев 7. Ленты для танцев 8. Альбом «Колыбельные» 9. Альбом «Детские композиторы» 10. Музыкально – дидактическая игра «Что делают в домике» 11. Альбом «Пойте вместе с нами» 12. Картинки «Музыкальные инструменты» 13. Муз. игрушка металлофон 14. Музыкальная игрушка «Медведь» 16. Д/и «Музыкальный кубик» 17. Микрофон 18. Колокольчик 19. Гармонь	1 1 2 8 1  22 3 1 1 1  1 1 2 1 1 1 2 1	
Художественно – эстетическое развитие: приобщение к искусству	Изобразительное искусство, музыка, театр		20. Предметы заменители 21. Флейта 22. Деревянные муляжи: Балалайка Скрипка Пианино Гитара 23. Бубен 24. Дид. пособие «Расскажите детям о музыкальных инструментах» 25. Погремушки КНИГИ: «Сказочные песенки» «Бу-ра-ти-но и другие песенки» «Колыбельные» «Песенка Львенка и Черепахи» «Песенки из мультфильмов»	1  1 1 1 2 1 1  2  1 1 1 1	
		<b>Театры</b> – использование в театральной деятельности детей разных видов театра (бибабо, пальчиковый, баночный, театр картинок, перчаточный, кукольный и др.)	1. «Кот в сапогах» (настольный бумажный) 2. Пальчиковый театр 3. Би-ба-бо 4. Шапочки для театрализации 5. Лото «У сказки в гостях»	1 1 1 Набор 1	
		<b>Театральные постановки, видеоматериалы</b> - просмотр материалов для воспитания навыков театральной культуры, приобщения к театральному искусству, жизни театра	Видео материалы интернет ресурсов		
		<b>Атрибуты для театра</b> – шапочки, воротнички и др. атрибуты для создания	Шапочки, маски для театрализации Ширмы	2	

		образов сказочных героев.		
		<b>Электронные образовательные ресурсы</b> – технические средства, магнитофон CD и аудиоматериалы, для непосредственной образовательной деятельности	Ноутбук, Проектор Интерактивная доска	
		<b>Атрибуты</b> – шляпы, кепки, юбки, фартучки, платочки, ленточки, погремушки.	Есть	
<b>Художественно – эстетическое развитие: изобразительная деятельность</b>	<b>Эстетическое развитие</b>	<b>Материал для непосредственное деятельности и развития танцевального игрового творчества</b> -листы бумаги, альбомы для рисования, карандаши, фломастеры, гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, сангина, угольный карандаш, гелевая ручка.	Есть на каждого ребенка	
		<b>Шаблоны, образцы</b> - для рисования, линейки-трафареты и контуры для обведения и детализации рисунка.	Есть	
		<b>Наборы предметов</b> - предметы для обучения умению рисовать по памяти и с натуры; развития аналитических способностей, умения сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; совершенствования умения изображать предметы, передавать в изображении их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.	1. Книга «Лепим из пластилина» 2. Альбом «Учимся рисовать»	1 1
		<b>Раскраски</b> -листы бумаги для рисования и рисунки для раскрашивания карандашами, фломастерами и восковыми мелками для формирования эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, к произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.	Есть	
		<b>Наглядные пособия-материал</b> для закрепления знаний об искусстве как виде творческой деятельности людей, о видах искусства	Интернет ресурсы	

		(декоративно-прикладное, изобразительное искусство, литература, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк), для развития танцевально-игрового и исполнительского творчества.		
Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	<b>Строительные наборы</b> - из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичек, трехгранная призма, пластина, цилиндр) со схемами и чертежами несложных конструкций (мебель, машины, детская площадка_ - для создания различных по степени сложности построек по замыслу и по условию.	1.Конструктор «Мягкие модули» 2. Конструктор деревянный крупный 3. Конструктор деревянный мелкий 4. Конструктор деревянный мелкий с фигурками 5. Набор пластин металлических 6. Набор пластин деревянных	Набор Набор 11 Контейнер 1 10 шт.
		<b>Бумага</b> - листы для освоения сложных форм сложения фигур из листа в технике оригами.	Есть	
		<b>Кубики для конструирования (аналоги)</b> - наборы кубиков, окрашенных особым образом, предназначены для моделирования узоров, орнаментов цветовых композиций на плоскости и в пространстве. К кубикам прилагаются альбомы с игровыми заданиями возрастающей сложности. Задания направлены на сравнение предметов по размеру, сопоставление части и целого, развитие конструкторских способностей, творческого воображения, графических умений и самоконтроля.	1.Кубики Дьениша 2. Д/и «Кубики. Сложи узор»	1 1
		<b>Конструкторы плоскостные</b> – наборы для конструирования, каждый из которых представляет собой геометрическую фигуру (квадрат, круг, и др.), разрезанную по определенным правилам на составные части. Пользуясь прилагаемыми схемами сборки, из этих частей можно собрать разнообразные композиции.	1.Магнитный конструктор	1



Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	<b>Конструкторы пластмассовые</b> - наборы универсальных и модельных конструкторов с различными видами соединения элементов (типа «лего», «клипсы», «в шип», винты, гайки), имеющих различную конфигурацию и размер, со схемами сборки для конструирования.	1.Конструктор пластмассовый с замочками 2. Конструктор пластмассовый «Автомобиль» 3. Конструктор металлический 4.Конструктор «Домики для гномиков»	Контейнер 1 15 1
		<b>Лего (аналоги)</b> – обучение умению сооружать разнообразные здания для закрепления навыков находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений по рисунку, по словесной инструкции взрослого, по собственному замыслу.	1.Конструктор – аналог «Лего» крупный	Контейнер
		<b>Наборы игрушек</b> - материал для сооружения различных конструкций (одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта).	1.Автострада с замочками - клипсами	1
		Природный материал – влажный песок, вода, снег, желуди, камешки и т.п. для создания построек.	1.Шишки 2. Камешки 3. Песок	
Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (ЗОЖ)	Физическая культура	<b>Наглядно – дидактические пособия</b>	1.Книга «Тело человека» 3. Пособие «Дыхательная гимнастика» 4. Картотека физкультминуток 5. Д/пособие «Расскажите детям об Олимпийских играх» 6. Картотека гимнастик после сна 7. Набор картинок «Виды спорта» 8. Алгоритмы выполнения физ. упражнений 9. Картотека подвижных игр 10. Книга «Русские шашки для дошкольников» 11. Маски и шапочки для подвижных игр	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		<b>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</b> —Гимнастическая скамейка, Бревно; Ребристая дорожка Коврики для перешагивания «Цветы» Коврики для перешагивания «Варежки» «Лужи» для перешагивания «Следочки» Коврик для ходьбы «Грибочки»	Зал, улица Улица Есть Есть Есть Есть Есть	1 1 1 6 15 20 1
		<b>Оборудование для лазанья, ползания-</b> Гимнастическая стенка Маты детские напольные	Зал Зал	1 1
		<b>Оборудование для прыжков</b> Большой матрас напольный	Зал	1



		<b>Оборудование для метания, бросания-</b> Набивные мешочки Шашки Капсулы для метания Лыжи Волейбольная сетка Баскетбольное кольцо Мяч большой резиновый Мячи средние резиновые Мячи маленькие резиновые Мячи массажные	Есть Есть Есть Улица Улица Улица Есть Есть Есть Есть	2      2 2 3 4
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура</b>	Мячики вязаные для метания	Есть	9
		Мячи пластмассовые	Есть	10
		Мяч от большого тенниса	Есть	1
		Теннисные мячи	Есть	1
		Кольца для набрасывания	Есть	3
		Хоккейная клюшка и шайба	Улица	4
		<b>Спортивный инвентарь – Прыгалки</b>	Есть	1
		Обруч большой	Есть	1
		Кегли	Есть	1
		Кегли – цилиндры	Есть	4
		Массажёр деревянный	Есть	1
		Султанчики	Есть	4
		Помпоны болельщиков	Есть	4
		Самодельные массажеры из капсул	Есть	2
		Тренажёр «Колесо»	Есть	1
		Теннисные ракетки	Есть	3
		Ленты короткие	Есть	21
		Игра «Кто быстрее накрутит ленту»	Есть	4
		Платочки	Есть	24
		Шнуры короткие	Есть	17
Ведерки для метания	Есть	6		

Протшнуровано , пронумеровано и  
скреплено печатью

11 лист

Должность:

и.о. Директора Ф.И.О. Светлова

Т.Е.

« 08 » 20 2011 года

